

Artigos

O Coaching no sistema educativo

O Coaching estudantil: porquê e para quê?

O processo de *Coaching*, na área da educação, tem como principal objetivo orientar todos os intervenientes nesta - desde os encarregados de educação, pais, professores, auxiliares de ação educativa, estudantes, entre outros - para que se sintam pessoas absolutamente realizadas, porque conquistaram autonomia para trabalhar, motivadas em prol dos seus objetivos, garantindo, assim, os seus resultados, recorrendo a ferramentas facilitadas pelo processo de *Coaching*.

Assim sendo, qual a importância do processo do *Coaching* para professores, visando a motivação dos estudantes?

Antes de mais, o processo consiste em facilitar a consciencialização, por parte do profissional (professor), da importância do fator **empatia**; a criação desta, entre professor e estudante, permite a este último aumentar a motivação e autonomia no seu trabalho, obtendo resultados de mérito e excelência.

Como *coach*, verifico que muitos dos resultados ficam aquém do esperado, porque não existe conexão entre professores e alunos, ou entre pares, ou entre alunos e encarregados de educação, ou entre alunos e a própria instituição que os acolhe. Isto significa que temos de estar sensibilizados e atentos, enquanto profissionais do sistema de ensino, para a importância da referida criação de **empatia** com o estudante. Temos assim, de nos focar neste (ele é o protagonista, o nosso futuro, é ele que irá refletir os seus pensamentos e emoções nos seus resultados).

Como profissionais, a nossa missão é orientar o aluno, para que se sinta motivado e conquiste os resultados desejados - e como fazemos isso?

Como se cria **empatia** com o estudante, sendo este um dos fatores decisivos na obtenção dos seus resultados?

No âmbito do processo de *Coaching*, o grande objetivo é fazer com que a pessoa tenha uma tomada de consciência da sua autoeficácia, da sua atitude, da sua motivação, isto é, das suas ações, porque estas são apenas reflexo dos seus pensamentos, logo, temos de sensibilizar o aluno (ou outro interveniente do sistema educativo) para que reconheça que os resultados obtidos são única e exclusivamente sua responsabilidade, alertando para a autorresponsabilização.

As vantagens, para quem faz o acompanhamento em *Coaching*, verificam-se no aumento dos índices de motivação, na atitude positiva, havendo um reconhecimento - por parte dos intervenientes - de que os desafios são oportunidades de melhoria, adquirindo disciplina, definindo objetivos SMART e implementando um plano de ação, absolutamente realista, para a sua concretização.

Através deste processo, o aluno conquista resultados de mérito e excelência, melhora as suas capacidades e o seu comportamento, pois consegue reconhecer as suas potencialidades. Para além disso, constata a vantagem e a importância do cumprimento do currículo, para o seu desenvolvimento, tendo interesse em aplicar o conhecimento, no sentido de desenvolver as suas competências, sempre com atitude positiva, pois esta é o combustível para, facilmente, termos bons pensamentos, boas emoções, boas ações e bons resultados - quem tem bons pensamentos, boas emoções e boas ações, tem, naturalmente, maior facilidade em criar **empatia** com as pessoas.

Através da aplicação do processo de *Coaching*, reúnem-se as condições para potenciar o rendimento escolar, tendo em vista o sucesso do futuro académico e profissional do aluno, garantindo a melhoria das suas capacidades e do seu comportamento nos domínios do SABER-SER, SABER-ESTAR e SABER-FAZER.

"Nunca diga ao mundo que consegue fazer, mostre!"

(Hill, 2017)

Tânia Madeira

Coach no Desenvolvimento do Potencial Humano